能

Y 0

VI

て

ま

す

げ

た 0

1三目 状 大

標

を成

遂

げ Z

事

身 だ

意識

0 ħ

奥に

存在

する

今

態

を

守

3

ì

目

変えて

VI

<

』ことを

阻

む

0

因

0

V

子

http://meijiken.sakura.ne.jp/

No.150

発行日 平成27年7月6日

身を する きました。 名事研 な目標 は **()** 揺 振り返 とら 像 名古 疫機 わ n 自 め 0 動 分 自 底 É

中で、

「子ども

たちの

た け

め

に

との

思

い す

ても、

様

々な場 要求で

面

で

揺

n

動

く自

分

ŧ

と

から

強く

きるか

どう 掲

自 L

分

自

す

れ

ば

良

い

0

か

は

考之続

なけ

n

ば

2

思

7 Y

<

た使命や将来像 ンする~夢に向 デ 名古屋 ザインも の年 と必要 0 ステ ざす学校事務 学校 間 総 テ かう 括の な取 ッ が ーマ あら プを踏 務のグランド 組 なごやっ 年となりました。 であ 4 わ され み出 職 が る 員像 計 子の 名 す 画 7 ための ż に い -デザイ ・ます。 古屋 ため れて は、 学校事 にく 歩 0 い 学校 シ」の・ 行動 みが ま す。 も5年目 事務をデ 計 務 始 めざ まり 画 15 込め 0 す グラ は ザ Ġ Y 体 1 n

に

理 D

して、 たち学校事 ・ザイ 平成二十七年度 の年次の年次 0 務職員は テ です。 何 マ 0 0 は 名古屋の学校事務 0 グ ラ



ż

か。 そ

ども どこに

た

来

た

開

0

ħ

は

き

ま

う_。

平成二十七年度名事研活 動 1= い て

の学校事務をデザイ

を策定 会員皆で取 学校事 ため 向 0 なる今年度は、 務 け 総括 す目 五 0 Ź 年間 育 グランド 研 0 学校 į 程 ŋ と行 を 0 以討を進 運営 高度化 0 組 平成二十三年度 組 十八年度以 んでい 実施と学校事務 デ 動 4 'n がを明 昨年度 を進 ザ 返 め 0 1 ŋ きます。 関 Y ていきます。 め ン 成 と同様に年次 てきました。 か 果と h 降 15 下、 学校 から 0 15 した名古 また、 機 名古屋 つい 題 名古 能」 を良 0 15 て考える 五 つい < テ G 名古屋 1 終 つ G 0 間 D てい 年度 て マを VI D た G

す て と 図ると 極 0 権 いま 環境 的 連 限 そ して、 その 委譲 15 す。 とも 元の変化 L 取 な ため ŋ 組 目前に迫ってきた県費負 つ 等に注意し VI にさまざま ても 事業を推 事務局、 名事 検 研 討 こながら 事業 世 な課 して 進 して 話 係 0 い 事業 を整 く必 見えるい 専門 きた 要 理 0 担 いと考え 部 精 が 化 選 あ 1= h 員 積後 ま

定され ことに 践 変化を恐れ 積 ŋ 重 ま 0 た な名古屋 す 計 ね ず 画 で と 今後 ŧ 情 1= 勢を見 向 市 か 進 四 教 ŕ 年 育 なご 極 間 振 め 取 興 きま な やり 基 が 本 つ 組 計 日 で ょ 画 Q た VI が <

二十七年度定期総会が行われ、平成二十六年度事業報

(水) に名古屋市教育センターで平

成

月二十二日

講 演 期 総 会

告・決算報告、平成二十七年度事業計画・予算案等が 承認されました。 年次テーマに取り組むことと併せて、これまで

てくれました。緊張した面持ちながら、 満ち溢れる自己紹介の挨拶姿を見ると、 計画の提案がされました。また、事業を進めるにあた 成果や課題をふまえた上で、平成二十八年度以降のグ ランドデザイン策定に向けた検討も行うといった事業 かと期待されます。 「の学校事務を担う存在となって活躍するのでは ありました。今年度は二十名の仲間が新たに加わっ そして、定期総会の最後には新規採用者のあいさつ 協力を得ながら行っていきたいということでした。 「見える化」を常に意識しつつ、世話係や会員と 将来の名古 全員期待に

対しての工夫・改善」についての話がありました。地 員に期待すること」をテーマとした講演を行いました。 員課長 学校事務職員に期待することとして、 また、 定期総会に先立ち、名古屋市教育委員会 早川孝一氏を講師に招き、「学校事務職 「学校事務に

ターのHPを活用することで、 取り組むこと、また、学校間連携での取り組みや学校事務支援セン かかる経費項目の書き方について悩んでいた際に、事務職員の方と チ」ということでお話がありました。以前に、事業計画の企画書に いとのことでした。 次に「行政スタッフとしての情報の発信」、 'な取り組みかもしれないが、事務職員だけでなく学校全体として 適正化や効率化を進めていってほし 「行政的なアプロー

どが「行政的なアプローチ」となるので 執行しているかどうかの確認の声かけな が円滑に行く部分があるのではないかと が情報の発信をする事によって学校運営 を実際に見ていただき、購入した物品が はということでした。そして、ぜひ授業 いうこと、また、計画した予算が実際に どのように使われているのかも知ってい だきたいといったお話がありました。

事務局 専 門

事務局長 遠 藤 剛

りする事は、 環境をより良くしていくために、学校事務 な意味を持っていると考えています。 の仕組みを研究したり今後の展望を考えた としても、子どもたちがいる限り学校があ たとえどんなに大きな制度変更があっ 私たち学校事務職員が子どもたちの学習 学校がある限り学校事務はあります。 自然な行為であると共に大き た

思っております。 えながらより良いものにしていきたいと でもあります。 あり、次期GD策定に向けて検討をする年 たします。 今年度は名古屋GD五年間の総括の年で 会員のみなさまと一緒に考 一年間よろしくお願い v

部 紹 介

よろしくお願いします !

研修部

境が、大きく変わろうとしていま ものだと思います。 す。でも、どんな変化があっても、 学び続ける大切さ」は変わらない 私たち学校事務職員を取り巻く環 土井 裕子

と思いますので、ご参加よろしくお 備中です。皆様が学び続けるきっか 同、充実した研修を作っていきたい けの一つとして、 修会やSolα と学校事務職員」をテーマに全体研 願いします! 修会を行います。 研修部では、今年度、 (ソラ) も、 今年度も、 また、その他の 「教育課 部員一 鋭意準 研

研 究部

研究部長 加島 道代

究していきます。また、次期GDの策定 度化を進めるため、この二つのことにつ 事務機能は何でしょうか。学校事務の高 しょうか。今後の学校運営に必要な学校 施にどのように関わることができるので いて、これまでの研究や実践を生かし研 向けて、 学校事務職員は、教育課程の編成や実 取り組みます。

話し合いながら企画書を作成した経験談を例に挙げ、事務職員の方

名古屋の学校事務を描きましょう。 究部に情報提供をお願いします。 皆様の実践と意見が大切です。是非、 実践と研究がリンクするには、 ともに 会員の 研

程、

よろしくお願いします。

と思いますので、ご協力の

と思います。

情 報部

情報部長 則武

名事研HPについても随時 を行い、情報発信に努めてい 更新をしていくよう努めま 広報誌「じむけん!」の発行 検証及び検討をしていきたい ついては、 きたいと思います。 情報提供のあり方などに 今年度も名事研ニュースや また、 今年度も引き続き 会員への情報発信 併せて、 事研の活動が行える 創る組織として、名 ようにしていきたい 会員の皆様と共に

す。

編集後記

年となります。 年度がスタートし、 年度以降の取り組み とともに、今までの 今年度の計画の推進 についても考える一 振り返りや、二十八 五ヶ年計画の最終

専門部では現在も部員を募集しています。一人でも多くの方と協力して 活動していきたいと思います。興味のある部があれば,直接各部長まで連 絡してください。お待ちしております。